تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

دليل التصحيح

توجيهات للمكلفات والمكلفين بالتصحيح

استثمارا لخلاصات تقويم عمليات التصحيح التي جرت في المواسم السابقة، وحرصا على ضمان موضوعية نتائج الامتحانات، وصون مصداقية المكلفات والمكلفين بها، ومن أجل الوصول إلى تقديرات موضوعية ومنصفة لإجابات المترشحات والمترشحين، نوجه عناية السيدات والسادة الأساتذة إلى الالتزام بالتوجيهات الآتية:

1. الالتزام بالتوجيهات التي ينص عليها مقرر دفتر مساطر الامتحانات والدلائل الخاصة بالتصحيح، والتقيد بالإجراءات الخاصة بهذه العملية، وإنجازها على النحو الذي يحقق الموضوعية والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
2. **اعتبار عناصر الإجابة المقترحة في دليل التصحيح مسارا موجها لتقويم أداءات المترشحات والمترشحين**، واستحضار الصيغ الممكنة للإجابات المفترضة، خصوصا تلك التي تم الاتفاق عليها بعد عمليات التصحيح التجريبي؛
3. إيلاء التصحيح العناية المستحقة **والفترة الزمنية الكافية**، توخيا للدقة والموضوعية؛
4. الحرص على احترام **أوزان المستويات المهارية** كما هي محددة في دليل التصحيح؛
5. **تفادي التنقيط الإجمالي** لأجوبة المترشحين، والتقيد بإثبات النقط الجزئية، وتسجيلها في الحيز المخصص لها؛
6. **إثبات مجموع النقط** الجزئية الخاصة بكل مكون في الحيز المخصص لها؛
7. **مراجعة حساب النقط الجزئية** بكل دقة قبل وضع النقطة الإجمالية لكل مكون، وإعمال المراجعة نفسها عند حساب النقطة الإجمالية النهائية لكل مترشح(ة)؛
8. **كتابة اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) كاملا في الإطار المخصص لذلك؛**
9. **تدوين النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف أيضا؛**
10. إثبات **ملاحظات/مسوغات** عدم منح النقط الجزئية؛
11. كتابة النقط الجزئية والإجمالية، واسم المصحح، ومختلف الملاحظات... **بخط واضح وبأسلوب مفهوم**؛

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات

المستوى	السنة الأولى بكالوريا	الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية	المترشحون المتمدرسون	نص الانطلاق	الصفحة
الدورة	الدورة العادية 2025	مدة الإنجاز	ساعتان		التنمية الشاملة	2 / 2
المادة	اللغة العربية	المعامل	02			

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين.

المجالات	ر.س	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
درس النصوص (10 نقط)	1	الانطلاق من ملاحظة العنوان ومن بداية الفقرة الثانية: يحيل عنوان النص على توجه يرغب في جعل التنمية شاملة لكل المستويات والمجالات...(0.25 ن)، وتؤكد بداية الفقرة الثانية هذا التوجه، مبرزة أساليبه: تكتل اقتصادي قائم على التعاون والعقلانية... (0.25 ن) إبراز العلاقة: تقبل كل إجابة تبرز أن المشيرين الملاحظَيْن يلخصان موضوع النص ويكثفانه / أو أن النص يفصلهما ويشرحهما. (0.5ن)	1 ن
	2	تقبل القضايا الأساس التي تلخص ما جاء في النص، من قبيل: (4×0.25ن) 1. تشابك العالم ووحدة المصير جعلا التنمية القائمة على التعاون بين الدول هي الحل الأنسب لمعالجة الأزمات....؛ 2. مزايا أو إيجابيات تحقيق التكتل الاقتصادي القائم على التوزيع العقلاني للموارد والتعاون والتضامن بين الدول...؛ 3. المعوقات والإكراهات التي تحد من تحقيق الاندماج الاقتصادي بين الدول...؛ 4. استخلاص أن التخلف الاقتصادي والاجتماعي هو في الأساس تخلف ثقافي، يعطل الفكر، ولا ينمي الإنسان...	1ن
	3	• يقبل كل جواب يشرح العلاقة القائمة بين إحداث التكتلات الاقتصادية بين الدول، على أساس مبادئ التعاون والتضامن والتوزيع العقلاني للموارد، وتحقيق التنمية الشاملة (0.75ن) • سلامة اللغة (0.25ن)	1ن
	4	الحقل الدال على التنمية: تحقيق الرفاهية - عائدات مالية - رأس مال - المنتجات - الإقلاع الاقتصادي - التطور والنماء -تدفق الاستثمارات... 0.25 × 3 = (0.75 ن) الحقل الدال التخلف: الفقر- الجهل- انتشار الأمراض التخلف الاقتصادي - يعطل تحرير الفكر - تخلف ثقافي... 0.25 × 3 = (0.75 ن) العلاقة بينهما: علاقة تقابل/ تضاد... تقبل باقي الإجابات شريطة أن تكون العلاقة معلّلة ومُقنِعة. (0.25 ن) التعليل: تقابل التنمية التخلف، ولا يمكنها أن تتحقق في أبعادها الشاملة، مالم يتم تجاوز معوقاتها الثقافية. (0.25 ن)	2ن
	5	يقبل كل جواب ترد فيه نتيجتان من النتائج الآتية: (2×0.5ن) - ضمان الحصول على المواد الأولية والموارد المالية والبشرية - تسهيل تدفق الاستثمارات... - قيام سوق واسعة ستؤمّن للأنشطة الاقتصادية الاستقرارَ والاستمرار	1ن
	6	الأسلوب الحجاجي: مثال له من الفقرة الثانية من النص (2×0.25) — وظيفتهما (0.5) التفسير: وبعبارة أوضح: فإن هذا التكتل سيصحح..... — التوضيح- التفصيل - الإقناع... المقارنة: اختلال التوازن بين البلدان التي تملك...والبلدان ذات النمو... — إبراز أوجه التشابه والاختلاف- الإقناع...	1ن
	7	- تركيب: نتائج الفهم (0.75 ن) والتحليل(0.75ن) - المناقشة (0.75ن) - إبداء الرأي الشخصي المعلل (0.75ن)	3ن
علوم اللغة (4 نقط)	1	من الفقرة الأولى: الاسم المنسوب (0.5ن): الوبائية — المنسوب إليه (اسم ممدود) (0.25ن): الوباء — ما لحقه من تغيير (0.25ن): إضافة ياء مشددة إلى آخر الاسم، وكسر ما قبلها جملة التمييز (0.5ن): جعلا من التنمية، القائمة على تعاون الدول وتكاملها، الأسلوب الأكثر نجاحا — التمييز (0.25ن): نجاحا — نوعه (0.25ن): تمييز النسبة/الجملة / المنحوظ	2ن
	2	أ- تقبل كل جملة مفيدة تتضمن كلمة "أسد"، مستعملة في ركن المستعار منه في استعارة تصريحية. ب- تقبل كل جملة استفهام مفيدة (0.25ن)، مصدرة بالأداة «هل"(0.75ن).	1ن 1 ن
التعبير والإنشاء (6 نقط)		1. الالتزام بالموضوع المطلوب: توسيع الفكرتين الآتيتين: التخلف الاقتصادي هو تخلف ثقافي في الأساس(1ن) - لماذا؟ جذوره ممتدة في أساليب التربية والتنشئة + ويعطل التفكير وتنمية الإنسان (1ن)... 2. توظيف تقنيات المهارة: (الشرح والتحليل – الأمثلة والشواهد – المناقشة - ....) (1ن لكل تقنية من تقنيات التوسيع، في حدود نقطتين) 3. • سلامة اللغة: - أقل من 03 أخطاء: (1.5ن) – أقل من 06 أخطاء (1ن) - أقل من 09 اخطاء (ن0.5) – أقل من 12 خطأ (0.25ن) – أكثر من 12 خطأ (00 ن) • احترام علامات الترقيم: (0.5ن).	2 ن 2 ن 2 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com